

*T.C.  
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĞI  
Sakarya İlkokulu M¼d¼rl¼Đ¼*



# **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

### İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihâmdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*S. Öztürk*

### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*S. Öztürk*

## SUNUŞ



Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği oluşturmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak, stratejik plan, tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Ulu Önder Atatürk, 1930'da "Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görebilmesi yeterli değildir, mutlaka ufkun ötesini de bilmesi ve görmesi gerekir" derken bize bugün yapmamız gerekenleri daha o zamandan haber vermişti.

Sir Hillary, 1952 yılında da Everest'e çıkma girişiminde bulunmuş, fakat bu girişimi başarısızlıkla sonuçlanmıştı. Bu girişiminden birkaç hafta sonra İngiltere'de bir okulun öğrencilerine konuşma yapmak için çağrılmıştı. Konuşmanın konusu, onun zirveye tırmanış girişimidir. Edmund Hillary, bu girişiminde başarısız olduğunu kabul ettikten sonra bir süre durdu ve mikrofonu bırakıp, konuşma kürsüsünün yanında duran Everest'in büyük boy fotoğrafı önüne doğru yürüdü. Sonra da fotoğrafa dönüp, yumruğunu havaya kaldırarak, yüksek sesle koca zirveye meydan okudu: "Beni bu ilk denememde yendin ama senle devam bitmedi, ey Everest" diye haykırdı. "Bekle beni, sana yine geleceğim ve seni bu kez, ayaklarımın altına alacağım..." Everest'e bu meydan okumasından sonra Hillary salondaki öğrencilere döndü ve onlara, bir yıl sonra ulaşacağı başarısının gizini o gün açıkladı: "Beni bu kez yendiği için Everest gözümde şimdi daha da büyüdü ama" dedi. "Benim bunu bildiğim gibi, o da şunu iyi bilmek zorundadır: Onu yenemediğim için, bendeki inanç ve azim de daha büyüdü, daha güçlendi..." Bu konuşmadan bir yıl sonra Everest, Hillary'nin ayakları altındaydı...

Sakarya İlkokulu Okulu olarak da en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil girdikleri her ortamda çevresindekileri davranışlarıyla olumlu etkileyen, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi sadece bir görev değil aynı zamanda bir sorumluluk olarak da görüyoruz.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten ülkelerden bir olacağını düşünüyor, bu öngörüye paralel olarak okulumuzun bu süreçte kaydedeceği aşama ile bir lider okul olacağına kuvvetle inanıyoruz.

2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkürlerimizi sunuyor; başarılar diliyorum.

**Rahman UYGUN**  
**Sakarya İlkokulu Müdürü**

Sunuş.....	2
İçindekiler.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	4
Okulun Kısa Tanıtımı .....	5
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	5-6-7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	8-9-10
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	11
Gelişim ve Sorun Alanları .....	12-13
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	14
MİSYONUMUZ.....	14
VİZYONUMUZ .....	14
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	14-15
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	15
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	15-16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	17-18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	19
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	19-20
EKLER:.....	21

## BÖLÜM 1: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo 1: Stratejik Plan Okul Koordinasyon Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Rahman UYGUN	Okul Müdürü	Yüksel AYDIN	Müdür Yardımcısı
Yüksel AYDIN	Müdür Yardımcısı	Zehra Ö. GÖÇER	Sınıf Öğretmeni
Murat Tahsin EKİCİ	Sınıf Öğretmeni	Büşra AYDIN	Okul Öncesi Öğretmeni
Emine TANIL	Okul Aile Birliği Başkanı	Yusuf YALÇIN	Sınıf Öğretmeni
Aslı Dilek KINALI	Okul Aile Birliği Üyesi	Heva BAYRAKTAR	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### a. Okulun Tanıtımı

Okulumuz 1934-1935 yılına kadar REHBER-İ TERRAKİ özel okulu olarak çalışmıştır. Bu Özel Okul daha sonra Milli Eğitim Bakanlığına bağlanmıştır. Okulun adı; vilayet encümeni tarafından Sakarya Savaşına atfen verilmiştir. Sakarya İlkokulu 1936-1937 ders yılında yeni binasında hizmete açılmıştır. Eski okulun Müdür ve öğretmenleri aynen yeni okulda görevlendirilmişlerdir.

1985-1986 eğitim öğretim yılında; Mehmet Emin KÜÇÜK okul müdürü iken okul idaresi,

veli okul koruma derneği ve çevrenin girişimiyle okula ek bina salon ve kalorifer tesisatı yapılmıştır. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında 8 yıllık ilköğretim uygulamasına geçilerek 1998-1999 yılında 6.sınıfa öğrenci kaydedilmiş, 2000-2001 öğretim yılında 8.sınıftan ilk mezun öğrenciler verilmiştir. 2003-2004 eğitim öğretim yılında Cumhuriyet İlköğretim Okulu okulumuzla birleştirilmiştir. 2005-2006 yılında okula ek bina, kantin, çevre düzenlemesi ve daha önce yapılan binaların onarımı yaptırılmıştır. 4+4+4 Eğitim Kanunu ile okulumuz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında normal eğitimli anasınıflı 1-4 ilkokul olmuştur.

## b. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	Karaosman Mahallesi Ulus Caddesi No: 45 Adapazarı	Coğrafi Konum (link):	40.784388, 30.403683		
Telefon Numarası:	0 264 277 37 53	Faks Numarası:	Kapatılmıştır.		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:732226@meb.k12.tr">732226@meb.k12.tr</a> sakaryailkokulu5454@gmail.com	Web sayfası adresi:	sakaryailkokulu54@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732226	Öğretim Şekli:	Tam Gün-Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1936-1937 Ders Yılı Başında.		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	152	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	157		Erkek	4
	Toplam	309		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	24 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 Yıl		

**Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	4	8	12
Okul Öncesi Öğretmeni		2	2
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>20</b>

**Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	644.48 m <sup>2</sup>	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	38,35 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	48.8 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	935 m <sup>2</sup>	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	1925 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1869 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000 m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	82 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	9			
Toplantı Salonu	47 m <sup>2</sup>			

**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi A	12	8	20	2-C Sınıfı	12	14	26
Okul Öncesi B	10	10	20	3-A Sınıfı	8	12	20
1-A Sınıfı	11	12	23	3-B Sınıfı	8	11	19
1-B Sınıfı	10	11	21	3-C Sınıfı	11	9	20
1-C Sınıfı	12	12	24	4-A Sınıfı	8	13	21
2-A Sınıfı	18	12	30	4-B Sınıfı	11	6	17
2-B Sınıfı	10	14	24	4-C Sınıfı	9	12	21

**Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	100.0mb/sn

**Gelir ve Gider Bilgisi**

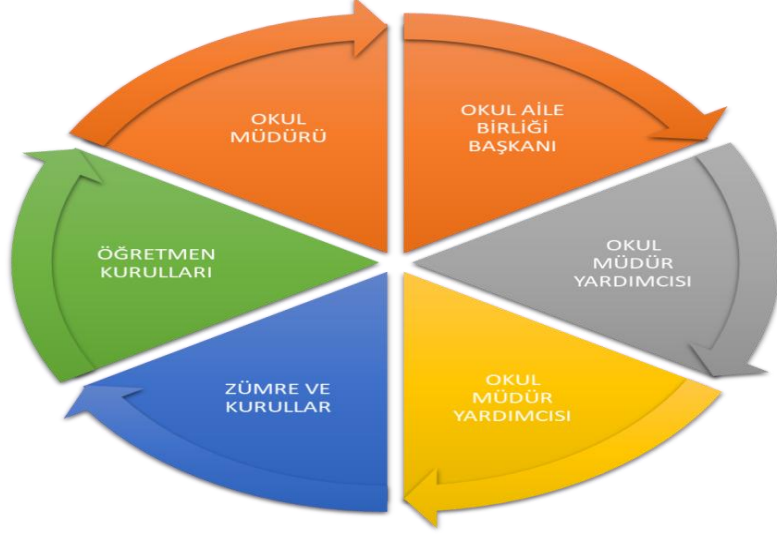
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	14.355 TL	15.348 TL
2017	11.236,8 TL	4.482,60 TL



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

	Anket Görüşleri	Kesinlikle Katılıyorum(5) %	Katılıyorum(4) %	Kararsızım (3) %	Kısmen Katılıyorum (2) %	Katılmıyorum (1) %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	70	22	6	1	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	49	25	14	4	8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2	3	1	2	92
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	41	29	19	8	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	72	21	2	2	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	39	29	19	7	6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	62	24	9	3	2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	60	26	4	4	6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	60	24	4	5	7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	60	18	10	8	4

SAKARYA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	45	21	12	12	10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25	24	8	25	18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	55	23	9	4	9

Öğrenci anketleri değerlendirildiğinde öğrencilerimizin okul hayatlarından genel olarak mutlu oldukları, ihtiyaçlarını rahatlıkla yerine getirebildikleri, öğretmenleriyle ve okul idaresiyle iletişim kurmada problem yaşamadıkları görülmektedir.

Okulumuzda düzenlenen futbol turnuvaları, sosyal etkinlikler, geziler öğrenciler tarafından olumlu olarak karşılanmakta; bunun yanı sıra öğle arasının uzunluğu, okul süresinin uzun olması, bahçenin yetersizliği, okulun fiziki imkânlarının kısıtlı olması, sıraların eski olması gibi olumsuz yönlerden de bahsedilmektedir.

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

	Anket Görüşleri	Kesinlikle Katılıyorum (5) %	Katılıyorum (4) %	Kararsızım (3) %	Kısmen Katılıyorum (2) %	Katılmıyorum (1) %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	3	1	2	92
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	41	29	19	8	3
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	72	21	2	2	3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	45	21	12	12	10
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	25	24	8	25	18
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	70	22	6	1	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	39	29	19	7	6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	62	24	9	3	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	60	26	4	4	6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	60	24	4	5	7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	60	18	10	8	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	70	22	6	1	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	25	24	8	25	18

Öğretmen anketleri incelendiğinde öğretmenlerimizin okul hayatından genel olarak memnun oldukları ve okulda kendilerini mutlu hissettikleri görülmektedir. Ödüllendirme ve takdir edilme konusundaki eksiklikler, öğle arasının uzun olması, fotokopi makinesinin sıkıntılı olması, sınıf pencerelerinin çalışmaması, internetin yavaş olması gibi olumsuzluklar görülmektedir.

Olumlu yönler olarak ise öğretmenlerin birbirine karşı saygılı olmaları, yardımlaşma ve dayanışmanın üst seviyede olması, sosyal etkinliklerin yapılması, okul yönetimiyle olan iletişimin olumlu olması gibi özellikler görülmektedir.

#### Veli Anketi Sonuçları:

	Anket Görüşleri	Kesinlikle Katılıyorum(5) %	Katılıyorum(4) %	Kararsız (3) %	Kısmen Katılıyorum (2) %	Katılmıyorum (1) %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	60	24	4	5	7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	60	18	10	8	4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70	22	6	1	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	25	24	8	25	18
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	45	21	12	12	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	26	23	8	25	18
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	60	24	4	5	7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	60	18	10	8	4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	55	25	8	8	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	3	1	2	92
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	49	25	14	4	8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2	3	1	2	92
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	41	29	19	8	3

Veli anketleri incelendiğinde okulla ilgili duyuruların zamanında yapılması, veli toplantıları düzenlenmesi, öğretmenlerin öğrencilerle ve velilerle yakından ilgilenmesi, okulda yapılan sosyal etkinlik sayısının fazla olması, akademik başarının yüksek olması gibi olumlu yönler görülmektedir.

Okulun fiziki imkânlarının az olması, soyunma odasının yetersiz olması, öğle arasının uzun olması gibi olumsuzluklar görülmektedir.

#### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arasındaki disiplinsizlik olaylarının az olması
Çalışanlar	Öğretmen sayısının yeterli olması. Zümreler arası güçlü işbirliği
Veliler	Okulumuzun merkezi konumda olması.
Bina ve Yerleşke	Sınıf öğrenci mevcutlarının az olması
Donanım	Projeksiyon, PC, ses vb teknolojik anlamda yeteli olması.
Bütçe	Yeniliğe açık, şeffaf bir yönetim anlayışına sahip olunması, harcamaların planlanması.
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin tecrübeli olması. Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği
İletişim Süreçleri	Veli toplantıları ve bilgi iletme konusunda planlılık.
Çevre	YÖÇEYDER, Yeni Sakarya Camii ve Kur-an Kursları, Şirinler Kreşi ve Adapazarı İHO'ya olan yakınlığımız.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul bahçesinin ve yeşil alanın azlığı
Çalışanlar	Temizlik Personelinin yetersiz olması
Veliler	Mahallede eski yerleşim olmasından dolayı yaşlı nüfusun fazla olması.
Bina ve Yerleşke	Fiziki yapının eski olması
Donanım	Ders araç gereçlerin bazen aksaklığı sebep olabilmesi.
Çevre	Sokak hayvanlarını barındıran alanlara öğrencilerin meyletmesi.
Yönetim Süreçleri	MEB içinde ilkökul seviyesine uygun sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin az olması
İletişim Süreçleri	Veli ziyaretlerinin düzenli yapılamaması.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Okulun şehir merkezinde bulunması
Ekonomik	Çevre esnafın okula ilgisinin yüksek olması
Sosyolojik	Belediye ve Sivil Toplum Kuruluşlarının eğitime çok önem vermesi bu

	yönde yatırımlar yapması.
Teknolojik	Kaymakamlık ve Sosyal Yardımlaşma Vakfının eğitime olan maddi destekleri.
Mevzuat-Yasal	İdarecilerin yüksek lisanslı olması
Ekolojik	Sıfır atık projesinin uygulanması.

### Tehditler

Politik	Parçalanmış ailelerin çok olması
Ekonomik	Okul bütçesinin olmaması
Sosyolojik	Okulun ana cadde kenarında bulunması
Teknolojik	Öğrencilerin evde aşırı tablet veya telefon kullanması.
Mevzuat-Yasal	Yabancı uyruklu öğrencilerin durumu,
Ekolojik	Toplumun giderek tüketici ve bencil bir toplum haline gelmesi.
Diğer	Toplumda şiddet ve öfke olaylarının artması. Aileler arasında ekonomik farklılıkların eğitimi olumsuz etkilemesi

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

**1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1	- Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama
2	- Okul öncesi eğitimde okullaşma devam ve tamamlama
3	- Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama
4	- Yükseköğretime katılım ve tamamlama
5	- Hayat boyu öğrenmeye katılım
6	- Özel eğitime erişim ve tamamlama
7	- Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi
8	- Özel öğretimin payı

**2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	- Öğrenci
2	- Hazır oluş
3	- Sağlık
4	- Erken çocukluk eğitimi
5	- Kazanımlar
6	- Öğretmen
7	- Öğretim Programları ve Materyalleri
8	- Eğitim - Öğretim Ortamı ve Çevresi
9	- Program ve Türler Arası Geçişler
10	- Rehberlik
11	- Ölçme ve Değerlendirme
12	- Önceki Öğrenmelerin Tanınması
13	- Yabancı Dil Yeterliliği
14	- Uluslararası hareketlilik

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	- İnsan kaynakları planlaması
2	- İnsan kaynakları yönetimi
3	- İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
4	- Finansal kaynakların etkin yönetimi
5	- Okul bazlı bütçeleme
7	- Donatım
9	- Bürokrasinin azaltılması
10	- İş analizleri ve iş tanımları
11	- Mevzuatın güncellenmesi
12	- İzleme ve Değerlendirme
14	- Çoğulculuk
15	- Katılımcılık
16	- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
18	- Elektronik ağ ortamlarının etkinliğinin artırılması
19	- Elektronik veri toplama ve analiz

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Mutlu, başarılı, sosyal, donanımlı, bilinçli, sağlam karakterli, faydalı, güzel ahlaklı, inançlı, ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş, milli ve manevi değerlerine bağlı, modern, yeniliklere ve gelişmeye açık, insancıl bir nesil yetiştirmektir.

#### **VİZYONUMUZ**

Bölgemizde ve yakın çevremizde, eğitim öğretimin kalitesinin artırılmasına katkıda bulunan, her yönü ile veli ve öğrencilerin beklentilerine karşılık veren, ezberci ve geçici öğrenmenin üstünde, konuların gerçek hayatla bağdaştırıldığı ve kalıcı öğrenmenin sağlandığı iyi donanımlı ve modern teknolojik okulları eğitim sistemimize kazandırmaktır.

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygu olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 12 de yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.**

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	90	90	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80	90	90	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	80	90	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	1	1	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	7	5	5	3	3	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan	1	1	1	1	1	1



	bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	45	50	50	70	70	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Yüksel AYDIN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Yüksel AYDIN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
<b>1.1.5</b>	Okulumuza gelen mülteci çocukların eğitime dâhil olması ve uyum süreci iyi yönetilecek. Öğrencilerin denklik işlemlerinde yaşanan sorunların giderilmesi için İl ve İlçe Müdürlüğü ile ortak çalışmalar yapılacaktır.	Yüksel AYDIN Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
<b>1.1.6</b>	Engelliler ve kız çocuklarının eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik projeler yapılacaktır.	Yüksel AYDIN Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşma oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.b	Veli toplantılarına katılan veli oranı	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.c	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranı (%)	30	35	45	50	60	70

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşp ulaşmadığının takip edilmesi	Öğretmenler	Her Dönemin Sonu
1.1.2	Veli toplantılarına katılan veli oranının tespiti	Yüksel AYDIN Müdür Yardımcısı	Veli Toplantıları Sonrasında
1.1.3	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranlarının takip edilmesi	Yüksel AYDIN Müdür Yardımcısı	Yıl Sonu

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

<b>PG.1.1.a</b>	Seman Projesi Faaliyetleri	105	Ana Sınıfı, 1. Sınıf ve 4. Sınıfın Tamamı				
<b>PG.1.1.b</b>	Tercih Kılavuzluğu	68	4.Sınıf Öğrencilerin Tamamı				
<b>PG.1.1.c</b>	İYEP Kurslarının Sayısı	3	4.Sınıf Öğrencilerinden uygun kriterlere göre öğrencilerin tamamını kapsamı.				
<b>PG.1.1.d</b>	Kendini Tanıma Faaliyetleri	68	50	70	90	120	150

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Seman Projesi Uygulamaları	Yüksel AYDIN Müdür Yardımcısı. Anasınıfı, 1. Sınıf ve 4. Sınıf öğretmenleri.	04.02.2019
<b>1.1.2</b>	Tercih Kılavuzluğu	Yüksel AYDIN Müdür Yardımcısı. 4. Sınıf Öğretmenleri.	Yayınlanma ve Tercih Yapma Durumuna Göre.
<b>1.1.3</b>	İYEP Kurslarının Sayısı	Yüksel AYDIN Müdür Yardımcısı. Kurs Öğretmenleri.	Aralık - 2018
<b>1.1.4</b>	Kendini Tanıma Faaliyetleri	Yüksel AYDIN Müdür Yardımcısı. Tüm Sınıf Öğretmenleri.	Her Ayın Son Haftası

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	50	60	70	80	90	100

<b>PG.3.2.b</b>	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	50	55	60	65	70	75
<b>PG.3.3.c.</b>	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	70	70	80	80	90	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
<b>1.1.2</b>	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
<b>1.1.3</b>	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	x	x	x	x	x	x
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	x	x	x	x	x	x
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	11.000	12.000	15.000	16.000	64.000 TL
<b>TOPLAM</b>	10.000	11.000	12.000	15.000	16.000	64.000 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.  
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĞI  
Sakarya İlkokulu Müdürlüğü  
732226

Sayı : 29445792-602.04/.....  
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı.

13/02/2019

ADAPAZARI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : a) 24/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.  
b) 26/05/2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.  
c) Millî Eğitim Bakanlığının 2013/26 sayılı Genelgesi

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde;  
"Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in Resmî Gazetede yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgi (c) Genelge ile 2019-2023 yıllarına ait stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı" Bakan Onayı ile 01 Ocak 2019 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2019-2023) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi(c) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan Sakarya İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Rahman UYGUN  
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Tuncay ALIOĞLU  
İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü

OLUR  
..../..../2019  
Ziya CEVHERLİ  
İlçe Millî Eğitim Müdürü